

COMUNITÀ E TERRITORIO PER IL BENESSERE DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NELL'ESTATE DELLA "FASE 3"

Un'opportunità da non perdere per rilanciare nuove alleanze educative

In questo momento di grande incertezza sullo svolgimento delle normali attività estive rivolte a bambini e ragazzi, vi invitiamo ad alcuni momenti di riflessione comune e condivisione di esperienze di attivazione della Comunità per l'emergenza educativa.

Un'occasione per riunire le diverse agenzie educative intorno ai temi più urgenti per i ragazzi dei nostri territori: l'uscita dall'isolamento, il recupero della socialità e degli spazi di protagonismo giovanile, con un'attenzione alle situazioni di fragilità. Prove tecniche di un'alleanza educativa che potrà essere determinante anche a settembre per il delicato riavvio delle attività scolastiche.

10
GIUGNO

ore 17:30

Nuove alleanze per uscire dal distanziamento educativo

Marco Maggi

17
GIUGNO

ore 17:30

Scuole aperte partecipate, opportunità per la didattica e per la comunità

Gianluca Cantisani - Giulio Cederna

Testimonianze di amministratori, dirigenti scolastici e associazioni

24
GIUGNO

ore 17:30

Per non fare parti uguali tra disuguali: come pensare un'estate per tutti

Marco Maggi

 **Movimento di Volontariato Italiano**
Fondato da Luciano Tavazza



10
GIUGNO

Nuove alleanze per uscire dal distanziamento educativo

Marco Maggi

Parleremo di nuove possibili alleanze nella comunità educante e buone pratiche di coinvolgimento e attivazione del territorio per dare risposte alle esigenze dei minori e delle famiglie nel periodo estivo che ci aspetta.

17
GIUGNO

Scuole aperte partecipate, opportunità per la didattica e per la comunità

Gianluca Cantisani - Giulio Cederna

Testimonianze di amministratori, dirigenti scolastici e associazioni

Le scuole sono la più estesa e capillare infrastruttura pubblica italiana. Nel seminario verranno presentate riflessioni e modalità operative percorribili per aprire gli edifici scolastici alla collaborazione con il territorio: un'opportunità per rafforzare la comunità e contemporaneamente potenziare la capacità della scuola di rispondere a sfide sempre più complesse. Da luogo chiuso, la scuola può diventare il cuore delle iniziative sociali per le famiglie e per il protagonismo giovanile.

24
GIUGNO

Per non fare parti uguali tra disuguali: come pensare un'estate per tutti

Marco Maggi

Il periodo di lockdown ha fatto emergere le situazioni di fragilità di alcune famiglie che rischiano di essere accentuate dalla convivenza forzata, dalla mancanza di socialità e dalle difficoltà economiche. Ha inoltre amplificato fenomeni di povertà educativa aumentando disuguaglianze e difficoltà ad accedere alle risorse educative per minori già in difficoltà. Come essere presenti nelle situazioni più delicate? Come coinvolgere quest'estate chi più ne avrebbe bisogno?

Marco Maggi

Consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari, ha lavorato presso diversi enti pubblici e privati all'interno di gruppi appartamento, comunità alloggio, attività di educativa di strada, lavoro di comunità.

Gianluca Cantisani

Presidente del Movimento di Volontariato Italiano, è stato tra i promotori dell'associazione "Genitori Scuola Di Donato" di Roma che ha avviato una delle più significative esperienze di scuola aperta in Italia. Responsabile del progetto "Scuole aperte partecipate in rete" che collega esperienze in 15 diversi territori in tutta Italia e delle reti di scuole aperte di Roma e Milano.

Giulio Cederna

Giornalista, esperto nel campo della comunicazione sociale e autore di documentari, si occupa di infanzia, immigrazione e cooperazione. È stato curatore dell'Atlante dell'infanzia a rischio di Save The Children. Oggi impegnato con la Fondazione Paolo Bulgari per la lotta alla povertà educativa ha curato la pubblicazione del "Vademecum" romano per scuole aperte e partecipate <https://fondazionepaolobulgari.org/attivita/roma-scuola-aperta/>.

